



Likabehandlingsplan

- plan mot kränkande behandling

samt för likabehandling vid

Väringaskolans förskola i

Sigtuna

Reviderad 2019-08-22

Marjan Nourzad, rektor

Jeanette Lindberg, bitr. rektor



Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Bakgrund	3
Vad är kränkande behandling	3
Mål	5
Konkreta förebyggande åtgärder för att uppnå målen	5
Handlingsplan vid kränkande behandling mellan barn	6
Handlingsplan vid kränkande behandling mellan vuxen och barn	7
Utredningsresultat, sekretess och dokumentation	8
Bilagor, utredningsblanketter	9 - 12



Bakgrund

Det finns ett flertal lagar som tar upp förskolans plikt att aktivt främja likabehandling samt motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Bland annat skall förskolan se till att en plan för likabehandling upprättas. Rektor/förskolechef är ytterst ansvarig för att detta arbete bedrivs. Arbetet innefattar främjande, förebyggande, utredande och åtgärdande insatser.

Lag om förbud mot diskriminering och kränkande behandling av barn och ungdomar

*1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.
(Diskrimineringslagen 2008:567)*

Läroplanen

*Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.
(Lpfö 98 reviderad 2010)*

Vad är kränkande behandling?

Begreppet kränkande behandling används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Trakasserier och kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck.

Kränkningar kan vara:

- **Fysiska:** Att en person av en eller flera andra personer blir utsatt för exempelvis slag och knuffar.
- **Verbala:** Att en person av en eller flera andra personer på något sätt blir hotad eller kallad för något kränkande som exempelvis hora, bög eller annat.



- **Psykosociala:** Att en person av en eller flera personer blir utsatt för utfrysning eller att ett rykte sprids ut om en.
- **Text eller bilder:** Att en person av en eller flera i personer blir utsatt för kränkande behandling genom exempelvis klotter, brev, lappar etc.

Kränkning är uppträdande som kränker en persons värdighet, utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund. Kränkningar kan ha andra grunder, såsom hårfärg, skolresultat eller socioekonomisk bakgrund, men kränkningar kan också ske utan synbar grund.

Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkande behandling kan äga rum i alla miljöer – när som helst. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiskt och återkommande. Både pedagoger och elever kan bli utsatta och/eller göra sig skyldiga till kränkande handling.

Mobbning är när någon vid upprepade tillfällen blir utsatt för negativa handlingar i form av knuffningar, elaka kommentarer, utfrysning m.m. från en eller flera personer. Parterna i konflikten är inte jämnstarka utan den ena parten är i underläge och har svårt att försvara sig.

Trakasserier är handlingar som kränker en persons värdighet och som kan ha samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller kön.

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar någon person sämre än andra.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika. Under denna kategori hör även religionsgrupper.

Sexuella trakasserier avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homo-, bi- eller transsexuella personer.

Lagen anger också ett förbud mot repressalier. Ingen person får utsättas för repressalier när hon/han har påtalat, anmält eller medverkat i en utredning om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen av en kränkning och att den som upplever att hon eller han blivit kränkt alltid måste tas på allvar.



Mål

Det övergripande målet är att Väringaskolans förskola skall vara en förskola fri från all kränkande behandling.

Det vill säga:

- Alla skall känna sig trygga under sin vistelse på Väringaskolans förskola.
- Alla skall ta ställning, reagera och agera mot varje form av kränkande behandling ensam eller tillsammans med vuxna.
- Alla skall känna respekt för andra människor och själva bli respekterade.

Konkreta förebyggande åtgärder för att uppnå målen

Alla som arbetar på Väringaskolans förskola skall tydliggöra förskolans inställning till kränkande behandling och kraftfullt reagera mot all form av kränkande behandling.

Förskolan skall arbeta främjande, förebyggande och ha tydliga rutiner för akuta åtgärder.

Detta uppnås genom att

- Bygga upp ett förtroende mellan barn – pedagog
- Vara nära barnen
- Lyssna på varandra
- Vara med i barnens lek
- Arbeta med känslor, bekräfta känslor, ta allas känslor på allvar
- Ge positiv förstärkning
- Arbeta gruppstärkande
- Samtala om hur man är en god kamrat, uppmuntra vänliga handlingar
- Göra barnen delaktiga, komma överens med barnen om hur vi ska vara mot varandra
Använda oss av olika uttryckssätt som samtal, sagor, teater, bilder, barnens teckningar.
- Arbeta med konfliktlösning ex. genom dockteater
- Observera – lyssna
- Använda sagor för att ex. visa olika levnadssätt
- Vi pedagoger ser oss själva som goda förebilder
- Barnen får faddrar i skolan från 3 års ålder, vilket skapar trygghet och vi-känsla



Kränkningar kan upptäckas tidigt till exempel genom kartläggningar och kontinuerliga samtal med barn och föräldrar om barnens förskolsituation.

På Väringaskolans förskola håller pedagogerna regelbundet utvecklingssamtal med barn och föräldrar.

Bitr. rektor håller medarbetarsamtal med alla pedagoger och övrig personal på förskolan minst en gång per termin och då följs den sociala situationen noggrant upp.

I ledningsgruppen diskuteras förskolans sociala klimat fortlöpande.

På Väringaskolans förskola arbetar vi med kamratskap och håller trivselsamtal i våra barngrupper.

Likabehandlingsplanen tas upp på föräldramöten och finns tillgänglig att läsa under fliken "Information" på förskolans blogg.

Handlingsplan vid kränkande behandling mellan barn

Vi utreder genom att:

- Ge tröst, lyssna in
- Snabbt reda ut/följa upp vad som hänt
- Samtala med de berörda. Berätta hur varje barn upplevde händelsen
- Samtala samt följa upp det som sagts
- Nära kontakt med föräldrarna

Vi åtgärdar genom att:

- Lyfta och stärka den/de som utsatts för kränkning
- Ge hjälp till den/de som utfört kränkningen ex. genom samtal
- Återkoppla till situationen efteråt, vid behov återkommande
- Samtalsgrupper, t.ex. ta upp problemet i dockteaterform
- Vid behov ta externa kontakter med t.ex. specialpedagog, socialtjänst
- Delge och ta hjälp av föräldrarna
- Förändra förhållningssätt/miljö utifrån det som skett



Handlingsplan vid kränkande behandling mellan vuxen och barn

1. Misstanke om förekomst av kränkande behandling

Om en vuxen får kännedom om att ett barn känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig hen till ansvarspedagogen eller rektor. Om någon i personalen känner sig diskriminerad eller kränkt av något barn kontaktar denne rektor.

2. Utredningsansvarig

I fall då en vuxen utsatt ett barn för kränkande behandling skall rektor och den anmälda informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant. Då något barn utsatt en anställd för kränkande behandling skall rektor inledningsvis informera barnets vårdnadshavare.

3. Utredning

Rektor vidtar en utredning, inledningsvis med enskilda samtal först med den utsatta och därefter enskilt med den/de som har utsatt någon för kränkande behandling. Båda parter skall ges möjlighet till samtal med varandra. Detta samtal skall ske tillsammans med i fallet lämpliga parter, t ex föräldrar, ansvarspedagoger, rektor eller annan representant.

4. Dokumentation och uppföljning

Dokumentation och uppföljning skall ske enligt motsvarande punkter i ovanstående handlingsgång vid all kränkande handling.

5. Ev. polisanmälan

Beroende på diskrimineringens eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor ansvarar för en sådan polisanmälan. Dokumentation görs och förvaras hos rektor. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.



Utredningsresultat, sekretess och dokumentation

Vid utredningar av kränkande behandling skall alltid sekretess och tystnadsplikt beaktas. Den som utses till utredningsansvarig ansvarar för att arbetet dokumenteras samt att rektor informeras. Dokumentationen i original skall efter avslutat ärende förvaras hos rektor. Blanketterna som finns som bilagor i denna handlingsplan används under utredningen.

Utredningen skall alltid ske med all tänkbar hänsyn till den utsatte och övriga inblandade. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna. Hur omfattande utredningen behöver vara måste anpassas efter det enskilda fallet. Generellt gäller dock att vi på Väringaskolans förskola aldrig nöjer oss med att konstatera att ord står mot ord. Verkliga ansträngningar måste göras för att komma fram till en bedömning av vad som hänt.

Vårdnadshavare till barn som är inblandade skall informeras så snart som möjligt. Alla som är inblandade skall informeras om vad som sker. Händelser, som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa, skall också rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar för rapporten.



Utredning om kränkande behandling vid Väringaskolans förskola

Datum för händelsen	Datum för utredningen	Samtalsansvarig
---------------------	-----------------------	-----------------

Den/de utsatta, barn eller personal

Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde

Den/de som uppmärksammat problemet

Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde

Den/de som utfört diskrimineringen/kränkningen

Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde

Övriga deltagare vid samtalet / observatör

Namn	Namn
------	------



Beskrivning av händelseförloppet:

Omedelbara åtgärder / föräldrakontakter:

Datum för ev. uppföljning: _____ Ansvarig: _____



Uppföljning vid kränkande behandling på Väringaskolans förskola

Datum för uppföljning	Samtalsansvarig
-----------------------	-----------------

Deltagande vid mötet

Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde
Namn	Verksamhetsområde

Nulägesbeskrivning:

Kortsiktiga / långsiktiga mål



Åtgärder

Datum för ev. uppföljning: _____ Ansvarig: _____